JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Melanny Samantha Avila Robles NIVEL:CAMINADORES

La niña Melanny Samantha durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer su independencia para reconocer sus objetos personales y reconocer su nombre de igual manera ya lleva la cuchara hacia su boca siendo muy independiente consumiendo los alimentos solita y solo requiriendo el acompañamiento en supervisión por parte de la docente le gusta mucho y le llama la atención las experiencias de expresión gráfica utilizando los diferentes materiales para la creación de obras propias, fortaleciendo su motricidad fina y fuerza en sus manos para agarrar y realizar trazos descontrolados y así de esta manera expresar sus emociones.

Melanny Samantha es una niña muy cariñosa con sus compañeros lo que le ha permitido crear lazos afectivos y fortaleciendo su parte social en el cual le gusta compartir juegos espontáneos, sin ningún problema, muestra que ha logrado adaptarse a las rutinas del jardín donde reconoce que hay un lugar para consumir los alimentos otro para realizar hábitos de aseo y otro para poder descansar de igual manera en los momentos de aprendizaje, recreativos y de juegos, en el cual Melany se comunica y expresa sus sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales y en ocasiones utiliza sílabas como complemento de su lenguaje corporal y principal.

Ha logrado fortalecer su seguridad y confianza en especial cuando se encuentra en diferentes espacios del jardín en el cual siempre da a conocer sus intereses explorando su entorno y objeto que allí se encuentra, fortaleciendo sus movimientos corporales al mismo tiempo al escuchar y bailar diferentes ritmos musicales en el cual lleva su propio ritmo e intenta llevar un compás, realizando movimientos con sus manos pies de manera coordinado teniendo mayor conciencia sobre sí misma, su cuerpo, sus sentimientos y acciones, esto le aporta experiencias significativas en la relación con su entorno.

Se resalta la participación de la familia en cada uno de los procesos que se lleva en el jardín infantil caminos de la vida.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: LILIETH ROBLES

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Joel Matías Calambas Segura NIVEL: CAMINADORES

El niño Joel durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer sentirse más seguro y tranquilo al separarse de sus seres queridos donde la maestra buscó diferentes estrategias como de juegos llamativos a través del dialogo y vivencias de interacción con material didáctico y en especialmente, colocarle música infantil en el cual el niño responde con sonrisas y empieza a aplaudir de acuerdo a las dinámicas de su hogar que el niño está acostumbrado, para el ritual de alimentación se le dificultad consumir los alimentos y requiere de apoyo de un adulto para su para su alimentación, Ya que en ocasiones no agarra con su mano ningún alimento para llevarlo hacia su boca lo que anteriormente ya había logrado fortalecer un poco su independencia, Joel es selectivo con ciertos alimentos rechazando algunos debido a su consistencia, en ocasiones muestra irritabilidad al finalizar sus alimentos realizando lanzar su cabeza hacia atrás.

Joel requiere de pañal y se desplaza gateando por diferentes espacios, he iniciado proceso de marcha, realizando solitos en cuanto a sus hábitos de higiene requiere apoyo y se está fortaleciendo lograr que se sienta seguro el utilizar el vaso para realizar sus necesidades fisiológicas.

Joel se comunica principalmente a través de sus sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, como su lenguaje principal, permitiendo manifestar sus necesidades le llama la atención la lectura de imágenes logrando interactuar con sus compañeros y maestra, aunque en su gran mayoría necesita apoyo ya que prefiere jugar solo durante la participación en actividades grupales y cuando lo hace es porque está sentado en las piernas de su maestra, se puede observar que disfruta de las experiencias y puede mantenerse enfocado durante largos periodos en procesos de exploración que implican causas y efecto.

Se recomienda a la familia generar seguridad y confianza para realizar diferentes actividades, para que el niño no se sienta cohibido como explorar diferentes entornos seguir fortaleciendo en que el toque manipule los alimentos con sus manos y los lleve a su boca.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: _____

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): María José Casallas Martin NIVEL: CAMINADORES

La niña María José durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer lazos afectivos con la maestra y compañeros generando en ella seguridad y confianza ya que en un inicio mostró temor al separarse de sus seres queridos manifestando por medio de su llanto en el cual la maestra al darle mimos y abrazos lograba tranquilizarla permitiéndole que iniciara a participar de las diferentes actividades pedagógicas y rutinas.

María José requiere de acompañamiento para consumir los alimentos, ya que no lleva su cuchara hacia su boca, pero agarra con su mano algunos alimentos y lo hace cuando estos son de agrado para ella, se sigue fortaleciendo en María José hábitos de alimentación ya que le cuesta consumir algunas frutas y verduras con agrado

se ha logrado fortalecer su independencia para realizar su control de esfínteres de acuerdo a su propia ritmo y necesidad fisiológicas, en el momento del sueño no requiere de pañal, María José muestra mucho interés por escuchar y bailar diferentes ritmos musicales con su propio ritmo musical, utilizado con sus palmas manos y pies en ocasiones baila con sus compañeros y acompañaras agarrándose de las manos, también les gusta realizar trazos descontrolados de acuerdo a su creatividad e imaginación, representa figuras y formas con la crayola potenciando su motricidad fina, ddisfruta del juego simbólico y de roles donde representa a las personas cercanas en situaciones que ha vivido o creado, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos a su vez utiliza los objetos y materiales que encuentra en su entorno, les da diferentes usos y significados de acuerdo con sus exploraciones.

Ha afianzado su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones que enriquecen sus interacciones comunicativas.

Se recomienda seguir fortaleciendo mayor independencia para consumir los alimentos.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Yeli Andrea Martin Casallas

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Samantha Ensuncho Claros NIVEL: CAMINADORES

La niña Samantha durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer su seguridad y confianza al separarse de sus seres queridos respondiendo al saludo de su maestra muy amorosa y cariñosa de igual manera con sus compañeros y compañeras donde los reconoce e identifica con su nombre, siendo también muy independiente para realizar diferentes actividades como consumir los alimentos sola con agrado y en su totalidad se evidencia mayor control en su esfínteres de acuerdo a su propio ritmo.

Samanta ha fortalecido su lenguaje siendo más fluido y claro donde entabla una comunicación con las personas más cercanas como la maestra y sus compañeros en el cual ha creado lazos efectivos y participa de varias situaciones comunicativas presentes, en las que usa el lenguaje oral para interactuar y relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos. En las actividades hace saber el gusto y agrado por las experiencias pedagógicas literarias donde le gusta escuchar a su maestra en especial cuando hace cambio de voz, al dar a conocer un cuento o historia de igual manera realiza lectura de imágenes mostrando el gusto por ella desde sus posibilidades e imaginación.

A través del juego simbólico estructura la habilidad en el juego funcional con los objetos, usándolas y transformándolas en herramientas para su propia recreación, mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones. La interacción con los demás le permite reconocer las características de su cuerpo, nombrando y señalando las partes en sí misma.

Se felicita a la familia por su interés y compromisos en el proceso que se lleva con Samantha, ya que esto ha permitido fortalecer y avanzar en cada uno de sus procesos de desarrollos y de su independencia.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Stella claros

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Thiago Matías Hernández Marín NIVEL: CAMINADORES

El niño Thiago Matías durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer mayor independencia para realizar control de esfínteres de acuerdo a su propio ritmo y no requiere de pañal cuando está en el momento de descanso, para consumir los alimentos lo hace con agrado y en su totalidad y no requiere de acompañamiento muestra interés por colaborar en la organización del salón como dejar los juguetes en su lugar y sus objetos personales como su maleta, reconoce y pronuncia a sus compañeros por su nombre.

Usa progresivamente el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, entabla comunicación de manera clara, aunque es muy tímido y lo hace con su maestra y compañeros donde ha fortalecido sus lazos efectivos. Thiago Matías es un niño muy social que le gusta imaginar e inventar, explorar su entorno. Le gusta compartir y acercarse con sus compañeros (@) en especial para crear juegos espontáneos, disfrutando de juegos simbólicos de espacios y juguetes.

Thiago Matías ha logrado fortalecer habilidades corporales y de coordinación en donde le gusta mucho las actividades de lanzar con sus manos y patear la pelota mostrando gran destreza que ha ido potenciando con las actividades e identificando arriba y abajo, con las fichas de arma-todo las organiza en grupos, teniendo en cuenta las características de éstos, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos de acuerdo a su color y tamaño a su vez apila torres de cinco a diez fichas.

Le agrada experimentar diferentes sensaciones como untarse y mojarse, entre otros materiales, en el cual pueda expresar sus emociones y le posibiliten ampliar su sensibilidad.

Realiza ejercicios más precisos en los que requiere utilizar ciertas partes de su cuerpo de forma independiente para desplazarse en diferentes espacios

Se resalta y felicita a la familia por su interés y compromiso en el proceso que se lleva con el niño, logrando fortalecer cada habilidad de su desarrollo integral.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Franklin Carlinda

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Maríham Adelyne Prada Rincón NIVEL: CAMINADORES

La niña Mariham durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer mayor autonomía al moverse por los espacios creando juegos corporales e interactuando con sus pares en búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento que le faciliten a su desarrollo corporal y a través de la exploración constante de su entorno por medio de la observación, experimentación, confrontación y atención en cada espacio que se desplaza utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación en cada experiencia en donde se utiliza diferentes materiales y texturas, que le ha permitido ampliar su sensibilidad, en el cual le genera en ella placer.

Maríham no muestra temor al separarse de sus seres queridos respondiendo al saludo de la docente y a sus compañeros en ocasiones muestra e irritabilidad y egocéntrica en el momento de compartir juguetes, pero a través de diálogos logra involucrarse con sus compañeros y realizar juegos espontáneos, se sigue fortaleciendo en el control de esfínteres de acuerdo a su propio ritmo, consume los alimentos en su totalidad y en ocasiones requiere acompañamiento,

Maríham le gusta participar en las rondas como juguetes en el bosque y la gallinita ciega el cual reconoce el juego y siempre busca a esconderse y se tapa con su cara con sus dos manos disfrutando del mismo Maríham al desplazarse para los diferentes espacios lo hace muy tranquila y segura siguiendo pequeñas instrucciones y recomendaciones su comunicación es por medio de balbuceos y algunos sonidos eexpresando sus sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, como su lenguaje principal

Se recomienda a la familia seguir fortaleciendo hábitos alimenticios ricos en verduras y frutas de igual manera cumplir con, los horarios establecidos que se llegaron en acuerdos con las familias.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Lizeth Parra

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Thiago Smith Romero Quintero NIVEL: CAMINADORES

El niño Thiago Smith durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer seguridad y confianza al estar en su jardín con sus compañeros y maestra, siendo muy independiente al moverse en los espacios satisfaciendo su curiosidad para su propio beneficio, explorando y manipula diversos objetos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos e identificando en ellos, usos que le van a permiten satisfacer alguna necesidad de igual manera en las experiencias pedagógicas le gusta manipular diferentes materiales, transformando objetos y crea con ellos nuevas formas de juego.

Thiago Smith ha logrado fortaleza habilidades motoras en sus movimientos y fuerzas como saltar un pie lanzar y patear la pelota de manera coordinada e identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo donde se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo subiendo, bajando, trepando, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

Thiago Smith sigue pequeñas instrucciones como ayudar organizar su salón dejando los juguetes en su lugar destinado en ocasiones se le dificulta compartir espacios de juegos y juguetes donde la maestra debe interrumpir a través de diálogo y la escucha logrando en él integrarse y llevar a cabo prácticas que fortalecen el buen trato, se sigue fortaleciendo en Thiago Smith hábitos de alimentación ya que se le ha dificultado consumir alimentos como los lácteos.

Su comunicación es fluida y se expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.

Se solicita a la familia fortalecer en Thiago Smith diálogos que fomente el buen trato y seguir fortaleciendo hábitos alimenticios ricos en lácteos y verduras.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Juan David Romero

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Nefer Ferney Sánchez Diaz NIVEL: CAMINADORES

El niño Nefer Ferney durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer su independencia para consumir los alimentos llevando su cuchara hacia su boca sin acompañamiento y muestra agrado por consumir los alimentos en su totalidad se sigue fortaleciendo su control de esfínteres de acuerdo a su propio ritmo y edad y se recomienda en casa seguir fortalecimiento en este nuevo proceso y generar mayor independencia.

Nefer es un niño muy colaborador en el momento de organizar los juguetes y dejarlos en su lugar destinado y seguir pequeños instrucciones como dirigirse a lavar las manos o comedor Nefer mostró mucho gusto por las actividades de jugar con pelotas en el cual ha fortalecido su fuerza y coordinación de acuerdo a su edad y de sus posibilidades se resalta en la familia su compromiso e interés por cao una de las actividades y participación en los diferentes procesos de desarrollo integral de Nefer que Irán potenciando de acuerdo a su edad

Disfruta de ambientes y momentos en los que puede expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, explora y otorga sentido a los primeros libros, imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano.

Nefer en ocasiones muestra temor al separarse de sus seres queridos pero la maestra con abrazos y mimos logra generar seguridad y confianza para luego participar de las actividades y moviéndose por los diferentes lugares explorados y buscando sus posibilidades logrando satisfacer su curiosidad dando uso también de los objetos y cuándo va una superficie que él pueda trepar lo hace mostrando mayor fuerza y habilidades de movimiento.

Nefer muestra mucho interés por lanzar y patear el balón con sus manos y pies fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: _____

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Joan Sebastián Ramos Castillo NIVEL: CAMINADORES

en este periodo de transición al jardín, ha iniciado a un nuevo proceso con la vinculación, donde durante este tiempo se han venido realizando diferentes actividades, para fortalecer cada área del desarrollo integral, teniendo en cuenta su ritmo de aprendizaje, observando que se asombra al ver transformación de diferentes materiales y objetos que el mismo manipula, observando cambios visuales de color y forma, dejando ver su imaginación, manifestándolo a través de sus gestos como su lenguaje principal y en ocasiones hace sonidos de balbuceos de silabas.

Disfruta de ambientes y momentos en los que puede expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros, cuando desea algo o no le agrada. Joan ha despertado por buscar cualesquiera posibilidades de exploración de los diferentes objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en su entorno

Se desplaza libremente en un espacio, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, descubre nuevos movimientos realizándolos con seguridad, coordinados y con equilibrio como trepando, bajando y saltando sobre diferentes superficies como de apoyo moviendo de un lado a otro.

Tiene una mayor conciencia sobre sí mismo, su cuerpo, sus sentimientos y acciones. Esto le aporta experiencias significativas en la relación con su entorno y creando lazos afectivos con sus compañeros y compañeras. Mediante actividades de garabateo y de pintura da a conocer sus intereses, imaginación y dando sentido a los materiales de un buen uso para obras propias

Se resalta el interés de la familia por acompañar en los procesos que se llevan en el jardín, permitiendo fortalecer cada una de los desarrollos de Joan

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE:

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Thiago Matías Hernández Marín NIVEL: CAMINADORES

El niño Thiago Matías durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer mayor independencia para realizar control de esfínteres de acuerdo a su propio ritmo y no requiere de pañal cuando está en el momento de descanso, para consumir los alimentos lo hace con agrado y en su totalidad y no requiere de acompañamiento muestra interés por colaborar en la organización del salón como dejar los juguetes en su lugar y sus objetos personales como su maleta, reconoce y pronuncia a sus compañeros por su nombre.

Usa progresivamente el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, entabla comunicación de manera clara, aunque es muy tímido y lo hace con su maestra y compañeros donde ha fortalecido sus lazos efectivos. Thiago Matías es un niño muy social que le gusta imaginar e inventar, explorar su entorno. Le gusta compartir y acercarse con sus compañeros (@) en especial para crear juegos espontáneos, disfrutando de juegos simbólicos de espacios y juguetes.

Thiago Matías ha logrado fortalecer habilidades corporales y de coordinación en donde le gusta mucho las actividades de lanzar con sus manos y patear la pelota mostrando gran destreza que ha ido potenciando con las actividades e identificando arriba y abajo, con las fichas de arma-todo las organiza en grupos, teniendo en cuenta las características de éstos, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos de acuerdo a su color y tamaño a su vez apila torres de cinco a diez fichas.

Le agrada experimentar diferentes sensaciones como untarse y mojarse, entre otros materiales, en el cual pueda expresar sus emociones y le posibiliten ampliar su sensibilidad.

Realiza ejercicios más precisos en los que requiere utilizar ciertas partes de su cuerpo de forma independiente para desplazarse en diferentes espacios

Se resalta y felicita a la familia por su interés y compromiso en el proceso que se lleva con el niño, logrando fortalecer cada habilidad de su desarrollo integral.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Franklin Carlinda

FECHA DE ENTREGA: 20/Junio/2024

Powered by CamScanner